



# 青年干部 能力素质测评报告

受测评人：张三

测评时间：2023年5月23日

# 青年干部能力素质测评报告

## 内容纲要

- 一、报告阅读说明
- 二、本报告可信度
- 三、你的能力素质指标得分
- 四、你的能力素质水平详解
- 五、你的能力素质提升建议

## 一、报告阅读说明

### ➔ 关于能力素质测评

能力素质是有助于工作中达成优秀绩效的行为模式，能力素质的高低直接关系到个人的绩效水平。能力素质关注个人的行为而非天赋，这些行为可以通过观察、体验、模仿、调整和巩固来进行学习和提升。这种基于“行为改变”的能力提升方法既可以帮助个人养成新的行为习惯，又可以帮助企业传承优秀经验与方法，成就可持续发展企业。

能力素质理论由哈佛大学教授大卫·麦克里兰博士于 1973 年正式提出。岗位能力素质指胜任某一岗位所需要具备的能力素质，通常反映在一个人工作中与绩效相关的行为上。

青年干部能力素质测评基于国际上成熟的能力素质模型理论，采集优秀青年干部的行为素材，验证这些行为与绩效之间的关系，建立起不同层级水平的行为标杆，用以考察受测评人的关键能力素质。测评题来自青年干部岗位发生过的典型事件或案例，通过受测评人在面对这些真实工作场景时的行为选择来客观考察其能力水平。

能力素质评价的价值已经在企业管理中获得广泛认可，世界 500 强企业均把能力素质作为人才培养中的重要因素之一。

### ➔ 报告阅读须知

1. 本报告中的能力素质指的是隐性的能力素质，不包含显性的知识技能部分。在现实工作中，那些显性的知识技能对岗位工作绩效同样重要，但考虑到不同企业对知识技能方面的要求各有差异或侧重，适合由企业自行对标，故不纳入本测评的范围。

2. 本报告所涉及的数据和分析，基于你的答题结果产生，在一定程度上受你在答题时重视认真程度的影响。它只推断了你当前的状况，并未考虑未来环境的不确定性因素对人所产生的影响作用。

3. 本报告中的各项能力素质分数体现了你与同类人群的对比，是你在同类人群中所处的相对位置。它给了你一个更为广角的参照标杆，让你客观了解和定位自己的水平（譬如每个人都本能地认为自己具有责任心，但能力素质测评会通过你在具体事件中的表现来说明你的责任心水平）。

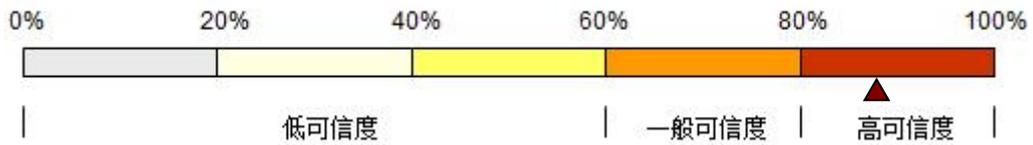
4. 在阅读报告中，请客观看待自己的能力优势与短板。如果你觉得报告内容与你对自己的能力判断有较大的差异，请找时间拿着这份报告与熟悉了解你的朋友或主管做一次坦诚深入的交流，请他们提出对你的评价和反馈。

5. 在了解自己的能力和优势与短板后，请不要把精力过度放在对能力素质指标得分的研究上，这份报告是为你提供一项量身定制的个人能力提升计划，而不是考核、薪酬、选拔或晋升。我们希望通过此份报告，帮助你进一步了解自身的优势和短板，找准自身能力提升的方向，全面提升岗位胜任能力。

6. 对于如何提升你自己的能力素质，本报告中给出了基于“行为改进”的建议，请落实到你的个人行动。

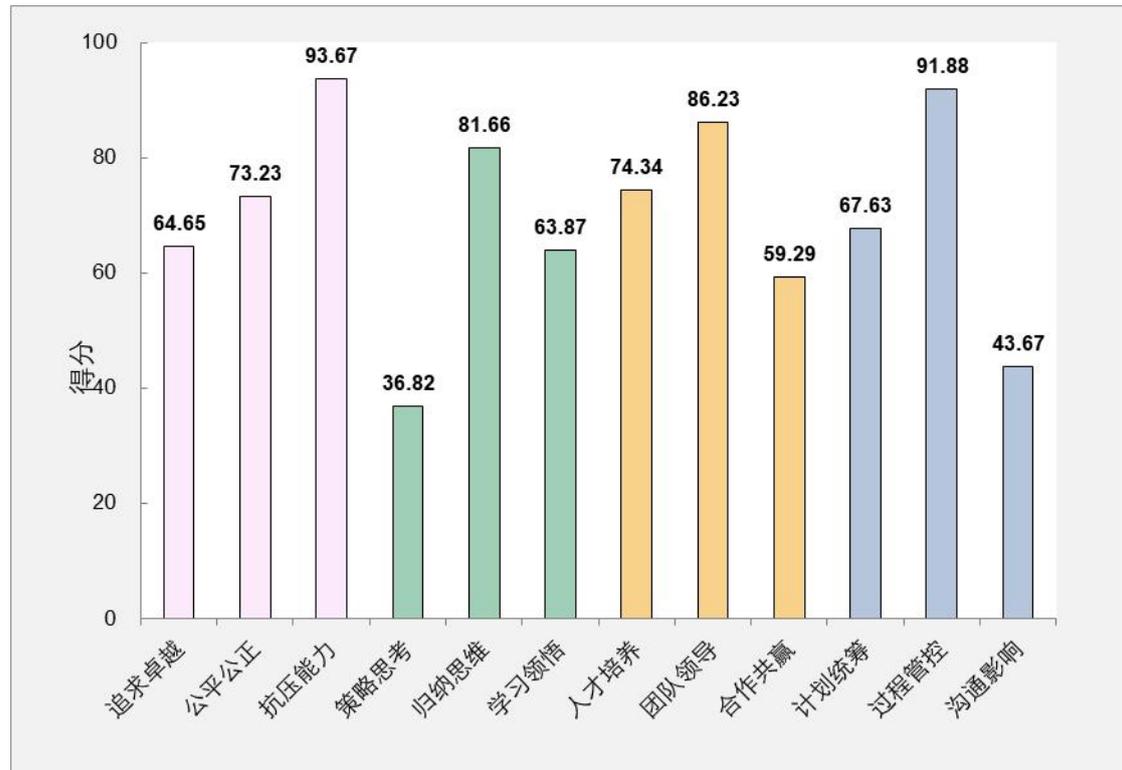
## 二、本报告可信度

可信度是判断个人真实有效答题的程度。本报告的可信度为**88.00%**，具有**高可信度**。



## 三、你的能力素质指标得分

下方图表所显示的是你在青年干部岗位各项能力素质指标上的得分。从测评结果来看，你的个人优势项是**抗压能力**和**过程管控**，说明在**承受挫折压力**和**强化过程管理**方面相对突出；个人劣势项是**策略思考**和**沟通影响**，说明在**谋划盘算分析**和**达成互信共识**方面有所欠缺。



□ 核心素质 □ 思考力 □ 凝聚力 □ 推动力

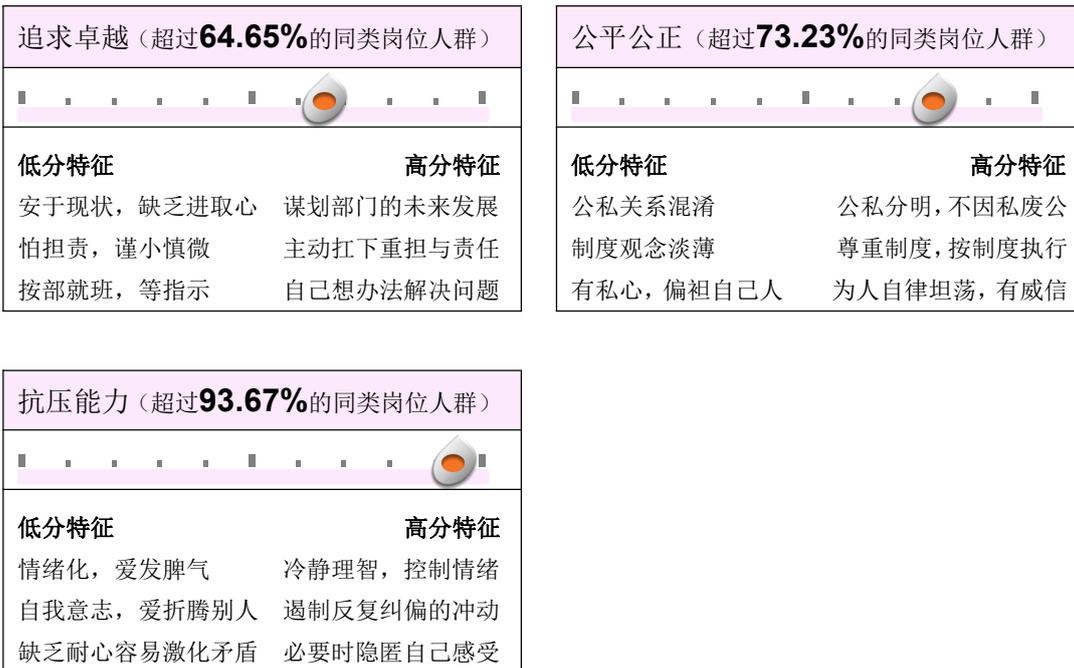
备注：0-20分为该能力素质不足，20-50分为该能力素质的初级水平，50-80分为该能力素质的中级水平，80-100分为该能力素质的高级水平。

#### 四、你的能力素质水平详解

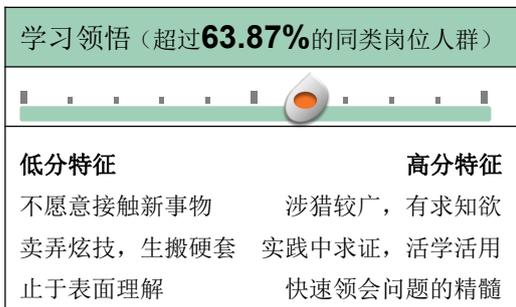
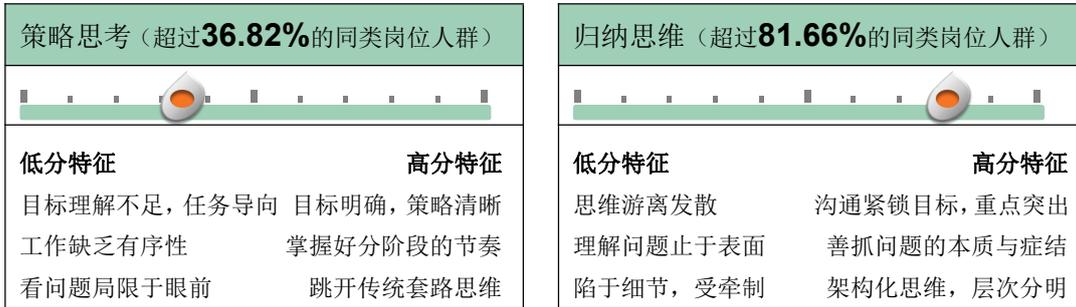
青年干部能力素质模型由“核心素质”“思考力”“凝聚力”及“推动力”四个模块组成，共考察 12 项与青年干部优秀绩效高度相关的能力素质（如下图）。



**【核心素质】**模块居于模型的中心，是青年干部的根性素质。它帮助青年干部保持对部门提升发展的持续追求，体现了青年干部持续拓展提升部门工作价值，待人处事客观公平，对己情绪理性稳定的特征。该模块包含追求卓越、公平公正、抗压能力三项指标。你在该模块的得分如下：



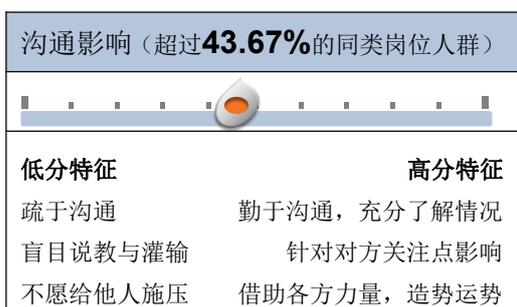
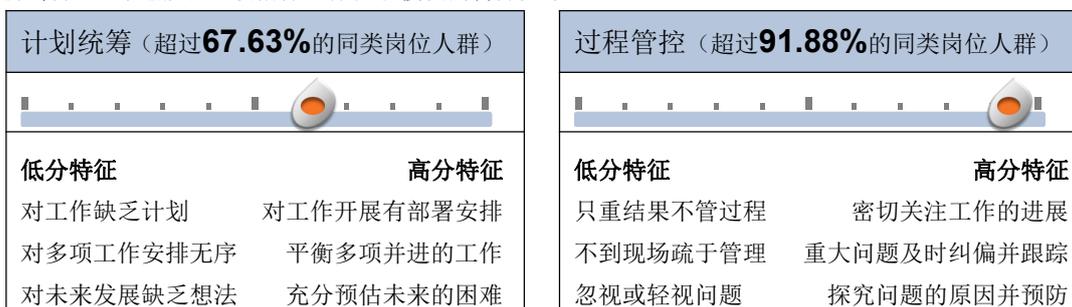
**【思考力】**模型居于模型的外围，是青年干部的工作能力之一。它帮助青年干部谋划思考与提炼总结，体现了青年干部善于谋划找出办法，抓住问题关键敢于决断和不断学习沉淀的特征。该模块包含策略思考、归纳思维、学习领悟三项指标。你在该模块的得分如下：



**【凝聚力】**模块居于模型的外围，是青年干部的工作能力之一。它帮助青年干部打造团队的内聚力，体现了青年干部对内加强人才培养，提高团队战斗力，对外加强联系合作和相互支撑配合的特征。该模块包含人才培养、团队领导、合作共赢三项指标。你在该模块的得分如下：



**【推动力】** 模块居于模型的外围，是青年干部的工作能力之一。它帮助青年干部统筹推进管控工作，体现了青年干部对工作的整体统筹、具体管控纠偏和增进与他人的理解互信的特征。该模块包含计划统筹、过程管控、沟通影响三项指标。你在该模块的得分如下：



## 五、你的能力素质提升建议

能力素质的提升重在“行为改变”，通过你有意识地调整“行为”，逐步养成新的行为模式来提高能力素质。根据你的得分情况，我们选取了你的能力素质短板项，希望你能扬长补短，稳健发展。

待提升能力：策略思考	你的水平	你的排名
围绕目标形成设计思路、实现路径和具体方法意识与行为。		超过 <b>36.82%</b> 的同类人群

### 你的现状分析：

在策略思考上，你处于初级水平，表明你具备了这方面的初步经验。在日常的生活或工作中，你有时可能会表现出以下的若干行为或经常表现其中的行为之一：

- 有主动思考解决问题的习惯
- 能掌握好待解决问题涉及的各种关联信息，熟悉这些信息间的关系
- 对目标问题有一定的了解程度，对于其中较难理解的内容，会运用信息搜索工具或人脉关系，做进一步了解

总体而言，你能主动思考问题，能联系手头眼前信息对问题进行分析，希望可以进一步在锁定目标思考解决办法和上多加磨练。

### 日常行为调整：

建议你从现在开始，多花点时间以从目标结果倒推的方式来考虑解决问题的办法。具体而言，你需要对自身行为做如下调整：

1. 先为问题定性，是属于必须解决的问题，还是有替代方案的问题。
2. 在解决问题前先深入透彻理解目标，描述清楚目标和达成的效果。
3. 养成从目标倒推倒逼，形成所需解决问题的策略与路径的思考习惯。

### 能力发展活动：

能力发展活动的目的是将“日常行为调整”落实到位。阅读书籍是为了理解它，观看影视是为了感受它，实践活动是为了体验它。以下是对你的能力发展活动建议：

#### 一、阅读书籍

《六项思考帽》（<英>爱德华·德·波诺，北京科学技术出版社）

本书中所强调的是思考者在同一时间内只做一件事情，六项思考帽代表六种思维方式，有助于使人们脱离思维的俗套而对事物产生新的看法。

#### 二、观看影视

《心灵捕手》（导演：格斯·范·桑特，主演：罗宾·威廉斯、马特·达蒙等）

电影讲述了主人公威尔在麻省理工学院做清洁工却可以解答大学生中无人能解的数学难题，不幸的是，他的心里有阴影。在他人的帮助下，他逐步打开心扉，改变命运走上了研究数学的道路。

#### 三、实践活动

1. 试着对手头的某项工作形成从目标反推形成达成路径的方法。
2. 复盘总结以往做得不太成功的一件事，看一下如果今天来做，如何保障它的成功。

<h2>待提升能力：沟通影响</h2> <p>增进理解互信，引导他人接受自己观点并与之达成共识的意识与行为。</p>	<p>你的水平</p> 	<p>你的排名</p> <p>超过 <b>43.67%</b> 的同类人群</p>
--	--	---

### 你的现状分析：

在沟通影响上，你处于初级水平，表明你具备了这方面的初步经验。在日常的生活或工作中，你经常会表现出的典型行为如下：

- 勤于沟通，善于倾听
- 了解沟通的重要性，在日常生活和平时工作中会注意与他人多联系多交流，建立起良好的关系
- 愿意理解别人的真正想法，在沟通中注意倾听，在对方未表达完前不急于打断对方，适时提问，对不清楚或有歧义的地方及时确认，能够把握住他人谈话的主旨意思

总体而言，你经常与人保持沟通，互相了解信息并掌握情况，希望你除了通过沟通了解事情与信息外，还能通过沟通增进双方的相互理解。

### 日常行为调整：

建议你从现在开始，跳出沟通的事务层面，进入到沟通的人际与情感层面，使得你和别人之间能够进一步加强情感纽带，增进相互之间的理解。具体而言，你需要对自身行为做如下调整：

1. 不吝啬自己的赞美之辞，多给他人客观正面的评价和鼓励，让对方觉得被重视。
2. 练习在表达时有意识地使用一些肢体语言作为辅助，增加语言表达的情感感染力和穿透力。
3. 发生问题或矛盾冲突时，以达成共赢与最终目标为前提，友好协商，必要时可适当让步。

### 能力发展活动：

能力发展活动的目的是将“日常行为调整”落实到位。阅读书籍是为了理解它，观看影视是为了感受它，实践活动是为了体验它。以下是对你的能力发展活动建议：

#### 一、阅读书籍

《说话的魅力：刘墉沟通秘笈》（刘墉，接力出版社）

本书教你如何坏话好说、狠话柔说、大话小说、笑话冷说、重话狠说、急话缓说、长话短说和虚话实说。

#### 二、观看影视

《闻香识女人》（导演：马丁·布莱斯特，演员：阿尔·帕西诺、克里斯·奥唐纳等）

电影叙述了一名预备学校的学生查理，为一位脾气暴躁的眼盲退休军官担任助手，最后军官放弃轻生的念头，而查理的命运也被改变的故事。

#### 三、实践活动

1. 表扬一位最近工作上有很大进步的同事或晚辈，注意表扬的时候要言之有物。
2. 尝试用通俗易懂、生动形象、富有感染力的语言去阐述一个较为复杂的问题，让听众都能听明白。
3. 就最近一个热点话题，与一个跟你价值观不同的人进行讨论，争取让双方都能理解与包容对方。

本报告所涉及的全部数据，由受测评人答题结果产生，在一定程度上受其答题主观性的影响。本报告所涉及的分析和反馈内容，由各项数据运算产生。它只推断了受测评人的当期状况，并未考虑未来环境的不确定性因素对人产生的影响作用。本报告涉及个人隐私，请注意保密，未经受测评人书面授权，不允许以任何方式公开。管理咨询公司只对报告内容负责，对报告用途所产生的任何后果不承担任何法律责任。

