



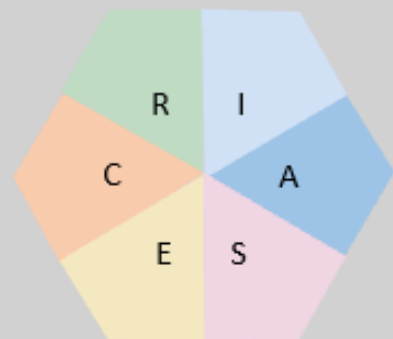
[个人人格特质]

霍兰德职业兴趣测评

测评报告

受测评人：张三

测评时间：2018年11月28日



前言

关于职业兴趣测评

人的好恶类型，早在获得从事具体职业的经验之前便开始形成。这些早期的兴趣是不太稳定的，在个体的成长过程中对特定种类的活动的偏好才逐渐变得稳定。

约翰·霍兰德是美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家，于1959年提出了具有广泛社会影响的职业互择理论，认为人们倾向于选择与自己的人格特点相匹配的环境，他们在这种环境下比在与自己的人格特点不匹配的环境下更快乐、更满意、工作效率更高。

霍兰德的（Holland）RIASEC职业人格模型提出六个人格类型，与之相对应的是六个模型环境，具有特定技能、能力、态度、价值观和人格特质的个体会寻找相对应的某种环境。霍兰德六种基本职业类型为：现实型R、研究型I、艺术型A、社会型S、企业型E、传统型C。

多年来，霍兰德的职业人格模型为职业兴趣和职业选择方面的研究提供了有益的启示和指导。霍兰德测评量表有助于人们发现和确定自己的职业兴趣和能力特长，从而更好地做出职业方向的决策。如果个人已经考虑好或选择好了自己的职业，霍兰德测量表将使这种考虑或选择具有理论基础，或展示其他合适的职业；如果个人至今尚未确定职业方向，可以根据测评结果情况选择一个恰当的职业目标。

1. 本报告可信度

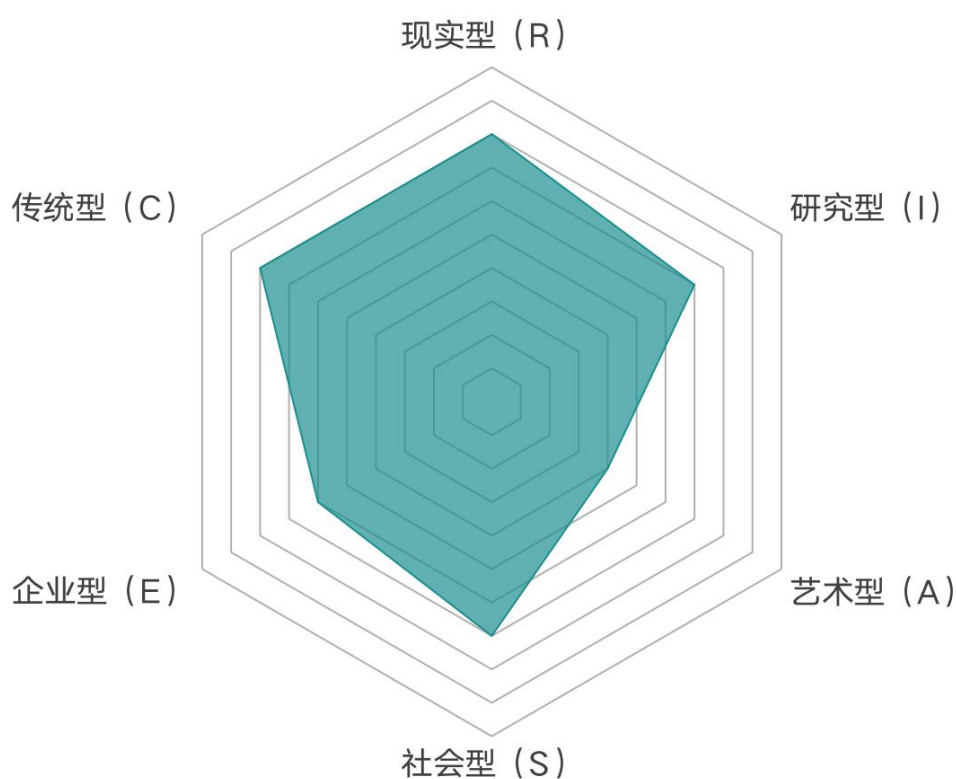
可信度是判断个人真实有效答题的程度。本报告的可信度为 76%，具有较高可信度。



2. 受测评人的职业兴趣六边形

下方图表所显示的是受测评人在六种职业兴趣类型上的得分。

个人职业兴趣六边形模式图



主要的职业兴趣类型： 现实型 (R)、传统型 (C)

较为适合的典型职业： 工匠、技师、土木工程师；会计、秘书、统计员

从测评结果来看，受测人主要的职业兴趣类型是现实型 (R)、传统型 (C)。在通常情况下，具有坦率、谦虚、自然、坚毅、实际、有礼、害羞、稳健、节俭的现实型特征；具有顺从、谨慎、保守、自控、服从、规律、坚毅、稳重、有效率、但缺乏想象力等传统型特征。

3. 六种职业兴趣类型详解

1、现实型 (R)



共同特点：愿意使用工具从事操作性工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。偏好于具体任务，不善言辞，做事保守，较为谦虚。缺乏社交能力，通常喜欢独立做事。

典型职业：喜欢使用工具、机器，需要基本操作技能的工作。对要求具备机械方面才能、体力或从事与物件、机器、工具、运动器材、植物、动物相关的职业有兴趣，并具备相应能力。如：技术性职业（计算机硬件人员、摄影师、制图员、机械装配工），技能性职业（木匠、厨师、技工、修理工、农民、一般劳动）。

2、研究型 (I)



共同特点：思想家而非实干家,抽象思维能力强，求知欲强，肯动脑，善思考，不愿动手。喜欢独立的和富有创造性的工作。知识渊博，有学识才能，不善于领导他人。考虑问题理性，做事喜欢精确，喜欢逻辑分析和推理，不断探讨未知的领域。

典型职业：喜欢智力的、抽象的、分析的、独立的定向任务，要求具备智力或分析才能，并将其用于观察、估测、衡量、形成理论、最终解决问题的工作，并具备相应的能力。如科学研究人员、教师、工程师、电脑编程人员、医生、系统分析员。

3、艺术型 (A)



共同特点：有创造力，乐于创造新颖、与众不同的成果，渴望表现自己的个性，实现自身的价值。做事理想化，追求完美，不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达、怀旧、心态较为复杂。

典型职业：喜欢的工作要求具备艺术修养、创造力、表达能力和直觉，并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受，具备相应的能力。不善于事务性工作。如艺术方面（演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人），音乐方面（歌唱家、作曲家、乐队指挥），文学方面（小说家、诗人、剧作家）。



4、社会型 (S)

共同特征：喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。

典型职业：喜欢要求与人打交道的工作，能够不断结交新的朋友，从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务，并具备相应能力。如：教育工作者（教师、教育行政人员），社会工作者（咨询人员、公关人员）。



5、企业型 (E)

共同特征：追求权力、权威和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心、抱负。为人务实，习惯以利益得失，权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

典型职业：喜欢要求具备经营、管理、劝服、监督和领导才能，以实现机构、政治、社会及经济目标的工作，并具备相应的能力。如项目经理、销售人员，营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。



6、传统型 (C)

共同特点：尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

典型职业：喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。如：秘书、办公室人员、记事员、会计、行政助理、图书馆管理员、出纳员、打字员、投资分析员。

4. 受测评人的职业兴趣类型代码

在上述分析的基础上，还可以根据受测人测试得分排序前三位的代码组合即职业兴趣类型代码，对照职业索引找到受测人更为细分的职业兴趣所在（即适合的工作）。

受测人的职业兴趣类型代码：RCI、RCS、CRI、CRS

RIA	牙科技术人员、陶工、建筑设计员、模型工、细木工、制作链条人员。
RIS	厨师、林务员、跳水员、潜水员、染色员、电器修理工、眼镜制作工、电工、纺织机器装配工、服务员、装玻璃工人、发电厂工人、焊接工。
RIE	建筑和桥梁工程、环境工程、航空工程、公路工程、电力工程、信号工程、电话工程、一般机械工程、自动工程、矿业工程、海洋工程、交通工程技术人员、制科员、家政经济人员、计量员、农民、农场工人、农业机器操作、清洁工、无线电修理、汽车修理、手表修理、管子工、线路装配工、工具仓库管理员。
RIC	船上工作人员、接待员、杂志保管员、牙医助手、制帽工、磨坊工、石匠、机器制造、机车（火车头）制造、农业机器装配、汽车装配工、缝纫机装配工、钟表装配和检验、电动器具装配、鞋匠、货物检验员、电梯机修工、托儿所所长、钢琴调音员、装配工、印刷工、建筑钢铁工人、卡车司机。
RAI	手工雕刻、玻璃雕刻、制作模型人员、家具木工、制作皮革品、手工绣花、手工钩针编织、排字工人、印刷工人、图画雕刻、装订工。
RSE	消防员、交通巡警、警察、门卫、理发师、房间清洁工、屠夫、锻工、开凿工人、管道安装工、出租汽车驾驶员、货物搬运工、送报员、勘探员、娱乐场所的服务员、装卸机操作工、灭害虫者、电梯操作工、厨房助手。
RSI	纺织工、编织工、农学校教师、某些职业课程教师（诸如艺术、商业、技术、工艺课程）。
REC	抄水表员、保姆、实验室动手饲养员、动物管理员。
REI	轮船船长、航海领航员、大副、试管实验员。
RES	旅馆服务员、家畜饲养员、渔民、渔网修补工、水手工、收割机操作工、搬运行李工人、公园服务员、救生员、登山导游、火车工程技术人员、建筑工人、铺轨工人。
RCI	测量员、勘测员、仪表操作者、农业工程技师、化学工程技师、民用工程技师、石油工程技师、资料室管理员、探矿工、煅烧工、烧窑工、矿工、保养工、磨床工、取样工、样品检验员、纺纱工、炮手、漂洗工、电焊工、锯木工、刨床工、制帽工、手工缝纫工、油漆工、染色工、按摩工、木匠、农民建筑工人、电影放映员、勘测员助手。
RCS	公共汽车驾驶员、一等水手、游泳池服务员、裁缝、建筑工人、石匠、烟囱修建工、混凝土工、电话修理工、爆炸手、邮递员、矿工、裱糊工人、纺纱工。
RCE	打井工、吊车驾驶员、农场工人、邮件分类员、铲车司机、拖拉机司机。
IAS	普通经济学家、农场经济学家、财政经济学家、国际贸易经济学家、实验心理学家、工程心理学家、心理学家、哲学家、内科医生、数学家。
IAR	人类学家、天文学家、化学家、物理学家、医学病理学家、动物标本制作者、化石修复者、艺术品管理员。
ISE	营养学家、饮食顾问、火灾检查员、邮政服务检查员。
ISC	侦察员、电视播音室修理员、电视维修服务员、验尸室人员、编目员、医学实验室技师、调查研究者。
ISR	水生生物学者、昆虫学者、微生物学家、发展心理学家、配镜师、矫正视力者、细菌学家、牙科医生、骨科医生。
ISA	实验心理学家、普通心理学家、发展心理学家、教育心理学家、社会心理学家、临床心理学家、目录学家、皮肤病学家、神经病学家、妇产科医生、眼科医生、五官科医生、医学实验室技术专家、民航医务人员、护士。
IES	细菌学家、生理学家、化学专家、地质专家、地理物理学专家、纺织技术专家、医院药剂师、工业药剂师、药房营业员。
IEC	档案保管员、保险统计员。
ICR	质量检验技术员、地质技师、工程师、法官、图书馆技术辅导员、计算机操作员、医院听诊员、家禽检查员。
IRA	地理学家、地质学家、水文学家、矿物学家、古生物学家、农业科学家、动物学家、食品科学家、园艺学家、植物学家、细菌学家、解剖学家、动物病理学家、植物病理学家、药物学家、生物化学家、生物物理学家、细胞生物学家、临床化学家、遗传学家、分子生物学家、质量控制工程师、地理学家、兽医、放射治疗技师。

IRS	流体物理学家、物理海洋学家、等离子体物理学家、农业科学家、动物学家、食品科学家、园艺学家、植物学家、细菌学家、解剖学家、动物病理学家、作物病理学家、药物学家、生物化学家、生物物理学家、细胞生物学家、临床化学家、遗传学家、分子生物学家、质量控制工程师、地理学家、兽医、放射性治疗技师。
IRE	化验员、化学工程师、纺织工程师、食品技师、渔业技术专家、材料和测试工程师、电气工程师、土木工程师、航空工程师、行政官员、冶金专家、原子核工程师、陶瓷工程师、地质工程师、电力工程量、口腔科医生、牙科医生。
IRC	飞机领航员、飞行员、物理实验室技师、文献检查员、农业技术专家、动植物技术专家、生物技师、油管检查员、工商业规划者、矿藏安全检查员、纺织品检验员、照相机修理者、工程技术人员、编计算机程序者、工具设计者、仪器维修工。
CRI	簿记员、会计、记时员、铸造机操作工、打字员、按键操作工。
CRS	仓库保管员、档案管理员、缝纫工、讲述员、收银员。
CRE	标价员、实验室工作者、广告管理员、自动打字机操作员、电动机装配工、缝纫机操作工。
CIS	记账员、顾客服务员、报刊发行员、土地测量员、保险公司工作人员。
CIR	校对员、工程职员、海底电报员、检修计划员、发报员。
CSE	接待员、通讯员、电话接线员、售票员、旅馆服务员、私人职员、商学教师、旅游办事员。
CSR	运货代理商、铁路职员、交通检查员、办公室通信员。
CSI	簿记员、出纳员、银行财务职员。
CSA	秘书、图书管理员、办公室办事员。
CER	邮递员、数据员、航空邮件检查员。
CEI	推销员、经济分析家。
CES	银行会计、记账员、秘书、速记员、法院报告人。
ECI	银行行长、审计员、信用管理员、地产管理员、商业管理员。
ECS	信用办事员、保险人员、各类进货员、海关服务经理、售货员、采购员、会计。
ERI	建筑物管理员、工业工程师、农场管理员、护士长、农业经营管理人员。
ERS	仓库管理员、房屋管理员、货栈监督管理员。
ERC	邮政局长、渔船船长、机械操作领班、木工领班、瓦工领班、驾驶员领班。
EIR	科学、技术和有关周期出版物的管理员。
EIC	专利代理人、鉴定人、运输服务检查员、安全检查员、废品收购人员。
EIS	警官、侦察员、交通检验员、安全咨询员、合同管理者。
EAS	法官、律师、公证人。
EAR	展览室管理员、舞台管理员、播音员、训兽员。
ESC	理发师、裁判员、政府行政管理、财政管理员、工程管理员、职业病防治、售货员、商业经理、办公室主任、人事负责人、调度员。
ESR	家具售货员、书店售货员、公车汽车的驾驶员、日用品售货员、护士长、自然科学和工程的行政领导。
ESI	博物馆管理员、图书馆管理员、古迹管理员、饮食业经理、地区安全服务管理员、技术服务咨询者、超级市场管理员、零售商品店店员、批发商、出租汽车服务站调度员。
ESA	博物馆馆长、报刊管理员、音乐器材售货员、广告商售画营业员、导游、（轮船或班机上的）事务长、空姐
ASE	戏剧导演、舞蹈教师、广告撰稿人、报刊专栏作者、记者、演员、英语翻译。
ASI	音乐教师、乐器教师、美术教师、管弦乐指挥、合唱队指挥、歌星、演奏家、哲学家、作家、广告经理、时装模特。
AER	新闻摄影师、电视摄像师、艺术指导、录音指导、丑角演员、魔术师、木偶戏演员、骑士、跳水员。
AEI	音乐指、舞台指导、电影导演。
AES	流行歌手、舞蹈演员、电影导演、广播节目主持人、舞蹈教师、口技表演者、喜剧演员、模特。
AIS	画家、剧作家、编辑、评论家、时装艺术大师、新闻摄影师、演员、文学作者。
AIR	建筑师、画家、摄影师、绘图员、环境美化工、雕刻家、包装设计师、陶瓷设计师、绣花工、漫画工。
SEC	社会活动家、退伍军人、服务员、工商会事务代表、教育咨询者、宿舍管理员、旅馆经理、饮食服务管理员
SER	体育教练、游泳指导。
SEI	大学校长、学院院长、知院行政管理、历史学家、家政经济学家、职业学校教师、资料员。
SEA	娱乐活动管理员、国外服务办事员、社会服务助理、一般咨询者、宗教教育工作者。
SCE	部长助理、福利机构职员、生产协调人员、环境卫生管理人员、戏院经理、餐馆经理、售票员。
SRI	外科医师助手、医院服务员。
SRE	体育教师、职业病治疗者、体育教练、专业运动员、房管员、儿童家庭教师、警察、引座员、传达员、保姆

SRC	护理员、护理助理、医院勤杂工、理发师、学校儿童服务人员。
SIA	社会学家、心理咨询师、学校心理学家、政治科学家、大学或院系系主任、大学或学院教育学教师、大学农业教师、大学工程和建筑课程教师、大学法律教师、大学数学、医学、物理、社会科学和生命科学教师、研究生助教、成人教育教师。
SIE	营养学家、饮食学家、海关检查员、安全检查员、税务稽查员、校长。
SIC	绘图员、兽医助手、诊所助理、体检检查员、监督缓刑犯的工作者、娱乐指导者、咨询人员、社会科学教师
SIR	理疗员、救护队工作人员、手足病医生、职业病治疗助手。
SAC	理发师、美甲师、包装艺术家、美容师、整容专家、发式设计师。
SAE	听觉病治疗者、演讲矫正者。
SAE	图书馆管理员、小学教师、幼儿无教师、学前儿童教师、中学教师、师范学院教师、盲人教师、智力障碍人的教师、聋哑人的教师、学校护士、牙科助理、飞行指导员。

本报告所涉及的全部数据，由受测评人答题结果产生，在一定程度上受其答题主观性的影响。本报告所涉及的分析和反馈内容，由各项数据运算产生，只推断了受测评人的当期状况，并未考虑未来因环境的不确定性对人产生的改变和影响作用。本报告涉及个人隐私，请注意保密，未经受测评人书面授权，不允许以任何方式公开。